	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ	
	หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม	สาขาวิชา ช่างไม้และก่อสร้าง
ชื่อวิชา งานฉาบปูน ชื่อภาษาอังกฤษ	เวลา ๙๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๒ หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการฉาบปูน ชนิดและคุณสมบัติของปูนฉาบ ฉาบปูนผิวเรียบตามรูปแบบต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ วิธีการฉาบปูน ชนิดและคุณสมบัติของปูนฉาบ
๒. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในงานฉาบปูน
๓. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเตรียมพื้นที่ในงานฉาบปูน

ด้านทักษะ

๔. สามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนด
๕. สามารถปฏิบัติงานฉาบปูนผิวเรียบ

พฤติกรรมที่พึงประสงค์

๖. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความประณีต เรียบร้อย มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบตรงต่อเวลา

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	เครื่องมือ อุปกรณ์และวัสดุในงานฉาบปูน	๑,๒,๖	เครื่องมือและอุปกรณ์เป็นเครื่องมือช่วยในการปฏิบัติงานฉาบปูน จำเป็นต้องรู้ลักษณะ ขนาด และหน้าที่ในการใช้งานให้เหมาะสมกับการใช้งานที่ปฏิบัติ เครื่องมืองานฉาบปูน แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ เครื่องมือส่วนตัวและเครื่องมือส่วนกลาง ซึ่งเครื่องมือส่วนตัว หมายถึง เครื่องมือที่ใช้สำหรับประจำตัวช่าง ส่วนเครื่องมือส่วนกลาง หมายถึง เครื่องมือที่ใช้สำหรับส่วนรวม วัสดุแต่ละประเภทจะมีคุณสมบัติในการใช้งานที่แตกต่างกัน การนำมาใช้งานจะต้องให้เหมาะสมกับประเภทของงานนั้น	๒	-	๑๐
๒	การเตรียมพื้นที่	๑,๒,๓,๖	การเตรียมพื้นที่ปฏิบัติงานฉาบปูน เป็นขั้นตอนสำคัญที่ผู้ปฏิบัติควรทราบหลักการต่าง ๆ เพื่อการ	๑	๕	๕

			ทำงานที่ให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ถูกต้อง เรียบร้อยและปลอดภัย			
๓	การทำระดับผนัง	๑,๒,๓,๔,๖	การทำระดับจุดนี้เป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง ต้องให้ความละเอียดสูง ถ้าหากระดับผิด มีความหนาเกินไปจะทำให้ถือปูนมาก แต่ถ้าทำจุดระดับบางเกินไปบางพื้นที่จะทำให้การถือปูนยื่นออกมา ถ้าน้อยอาจสกัดได้แต่ถ้ามีจำนวนมากต้องเริ่มใหม่ทั้งหมด	๑	๕	๕
๔	การฉาบผนังเรียบ	๑,๒,๓,๔,๕,๖	การฉาบปูนมีความสำคัญ ซึ่งทำให้วัสดุในงานก่ออิฐและโครงสร้างเกิดความสวยงามมีความแข็งแรงทนทาน อายุการใช้งานได้ยาวนานมากยิ่งขึ้น งานฉาบปูนเป็นงานที่ต้องการความประณีต ผู้ปฏิบัติงานต้องมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ	๑	๔๐	๔๐
๕	การจับเหลี่ยมมุม	๑,๒,๓,๔,๖	การจับเหลี่ยมมุมในงานก่อสร้างมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้เกิดความสวยงาม และกำหนดสัดส่วนของงานก่อสร้างให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแบบ	๑	๑๕	๑๐
๖	การฉาบเสา	๑,๒,๓,๔,๕,๖	การฉาบเสา มีวิธีการฉาบโดยทั่วไปจะเหมือนกับการฉาบผนัง แต่พื้นที่น้อยกว่า ต้องการความละเอียดของเหลี่ยมและมุมมากกว่า	๑	๑๘	๑๐
การวัดผลการเรียนรู้						๒๐
รวม				๙๐	๑๐๐	

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กและเยาวชนผู้เรียน จำนวน ๕ - ๑๐ คน
๒. ผลงานการฉาบปูน จำนวน ๕- ๑๐ ผลงาน (ตามจำนวนผู้เรียน)

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจ วิธีการใช้และดูแลรักษา เครื่องมืออุปกรณ์ในงานฉาบปูน
๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานฉาบปูนได้
๓. ผู้เรียนมีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความประณีตเรียบร้อย มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา

คุณสมบัติของผู้เรียน

เด็กและเยาวชนที่อยู่ภายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. เกรียงชนิดต่างๆ
๒. บรรทัดปาดปูน
๓. ตลับเมตร
๔. สายยางวัดระดับ
๕. กระบะผสมปูน
๖. จอบ - พลั่ว
๗. ถังใส่ปูน
๘. ดิ่ง
๙. ค้อน
๑๐. สายเอ็น
๑๑. ฟองน้ำ
๑๒. ไม้กวาด
๑๓. กระบะถือปูน
๑๕. แปรงสลัดน้ำ
๑๖. ปูน
๑๗. น้ำ
๑๘. ทราาย
๑๙. ใบความรู้
๒๐. ใบงาน
๒๑. หนังสือเรียนพื้นฐานงานปูน (อ.จิระศักดิ์ สิทธิพล) ของสำนักพิมพ์ศูนย์หนังสือเมืองไทย
๒๒. อินเทอร์เน็ต/วีดิทัศน์ การฉาบปูน
๒๓. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	๑. บอกถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ และวัสดุที่ใช้ในการฉาบปูนได้อย่างถูกต้อง ๒. อธิบายวิธีการรักษาเครื่องมือและการซ่อมแซมเครื่องมือได้ ๓. บอกองค์ประกอบของคอนกรีตชนิดของปูนฉาบ และอัตราส่วนผสมได้ ๔. บอกวัสดุงานปูนได้	๑.ทำแบบทดสอบ ๒.ใช้คำถามเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ	๑.แบบทดสอบก่อน-หลังการเรียน ๒.แบบฝึกหัด	ผู้เรียนต้องได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๒	๑. การเตรียมพื้นผิวฉาบปูนต่างๆได้ ๒. การเตรียมและจัดกองวัสดุได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๓	๑. อธิบายหลักการทำระดับผนังได้ ๒. ทำระดับผนังได้อย่างถูกต้อง	๑.ทำแบบทดสอบ ๒.ใช้คำถามเพื่อ	๑.แบบทดสอบก่อน-หลังการเรียน	ผู้เรียนต้องได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

	<p>ประณีต สวยงาม และมีความแข็งแรง</p> <p>๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมได้</p> <p>๔. ประเมินผลงานตนเองร่วมกับผู้สอนได้</p> <p>๕. นำหลักการไปประยุกต์ใช้กับงานจริงได้</p> <p>๖. มีทักษะของความปลอดภัยและรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และการใช้วัสดุได้อย่างคุ้มค่า</p>	<p>ทดสอบความรู้ความเข้าใจ</p> <p>๓.สังเกตพฤติกรรม</p> <p>๔.การปฏิบัติงาน</p>	<p>๒.แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓.แบบฝึกหัด</p> <p>๔.แบบบันทึกทักษะการปฏิบัติงาน</p>	<p>จึงจะผ่านเกณฑ์</p>
๔	<p>๑. อธิบายหลักการ การฉาบผนังเรียบได้</p> <p>๒. ฉาบผนังเรียบได้อย่างถูกต้อง ประณีต สวยงาม</p> <p>๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมได้</p> <p>๔. ประเมินผลงานตนเองร่วมกับผู้สอนได้</p> <p>๕. นำหลักการไปประยุกต์ใช้กับงานจริงได้</p> <p>๖. มีทักษะของความปลอดภัยและรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และการใช้วัสดุได้อย่างคุ้มค่า</p>	<p>๑.ทำแบบทดสอบ</p> <p>๒.ใช้คำถามเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ</p> <p>๓.สังเกตพฤติกรรม</p> <p>๔.การปฏิบัติงาน</p>	<p>๑.แบบทดสอบก่อน-หลังการเรียน</p> <p>๒.แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓.แบบฝึกหัด</p> <p>๔.แบบบันทึกทักษะการปฏิบัติงาน</p>	<p>ผู้เรียนต้องได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป</p> <p>จึงจะผ่านเกณฑ์</p>
๕	<p>๑. อธิบายหลักการจับเหลี่ยมเสาได้</p> <p>๒. จับเหลี่ยมเสาได้อย่างถูกต้อง ประณีต สวยงาม และมีความแข็งแรง</p> <p>๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมได้</p> <p>๔. ประเมินผลงานตนเองร่วมกับผู้สอนได้</p> <p>๕. นำหลักการไปประยุกต์ใช้กับงานจริงได้</p> <p>๖. มีทักษะของความปลอดภัยและรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และการใช้วัสดุได้อย่างคุ้มค่า</p>	<p>๑.ทำแบบทดสอบ</p> <p>๒.ใช้คำถามเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ</p> <p>๓.สังเกตพฤติกรรม</p> <p>๔.การปฏิบัติงาน</p>	<p>๑.แบบทดสอบก่อน-หลังการเรียน</p> <p>๒.แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓.แบบฝึกหัด</p> <p>๔.แบบบันทึกทักษะการปฏิบัติงาน</p>	<p>ผู้เรียนต้องได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป</p> <p>จึงจะผ่านเกณฑ์</p>
๖	<p>๑. อธิบายหลักการการฉาบเสาได้</p> <p>๒. ฉาบเสาได้อย่างถูกต้อง ประณีต สวยงาม และมีความแข็งแรง</p> <p>๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมได้</p>	<p>๑.ทำแบบทดสอบ</p> <p>๒.ใช้คำถามเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ</p> <p>๓.สังเกตพฤติกรรม</p>	<p>๑.แบบทดสอบก่อน-หลังการเรียน</p> <p>๒.แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓.แบบฝึกหัด</p>	<p>ผู้เรียนต้องได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป</p> <p>จึงจะผ่านเกณฑ์</p>

<p>๔. ประเมินผลงานตนเองร่วมกับผู้สอนได้</p> <p>๕. นำหลักการไปประยุกต์ใช้กับงานจริงได้</p> <p>๖. มีทักษะของความปลอดภัยและรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และการใช้วัสดุได้อย่างคุ้มค่า</p>	<p>๔. การปฏิบัติงาน</p>	<p>๔. แบบบันทึกทักษะการปฏิบัติงาน</p>	
---	-------------------------	---------------------------------------	--

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ

(นายธีรภัทร เจริญทรัพย์)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร



ลงชื่อ

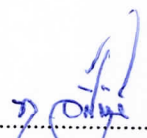
(นายอัศวชัย อรุณเหลือง)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

รักษาราชการแทน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗

ผู้เห็นชอบหลักสูตร



ลงชื่อ

(นายเทอดธรรม อติศัยเดชรินทร์)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

จังหวัดเชียงใหม่

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก

และเยาวชนเขต ๗